


Podczas rozmowy wstępnej, egzaminujący zadaje kilka pytań związanych z życiem i zainteresowaniami zdającego. Lista pytań zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego.

**Rozmowa wstępna**

 ok. 2 minut

(pytania zamieszczone wyłącznie w zestawie dla egzaminującego)

**Egzaminujący**

- How often do you do sports?
- What job would you like to do in the future?
- What kind of changes would you like to make in your room/flat?

**ROZMOWA  
Z ODGRYWANIEM ROLI**

To zadanie polega na odegraniu określonej w poleceniu roli podczas rozmowy z egzaminującym. Aby uzyskać za to zadanie maksymalną liczbę punktów, musisz poruszyć i rozwinąć wszystkie cztery kwestie zawarte w zadaniu egzaminacyjnym. Egzaminujący może nie zgodzić się z tobą co do którejś z podanych kwestii, poprosić cię o dokładniejsze wyjaśnienia lub podanie alternatywnego rozwiązania.

**Trening maturalny >>>>>**

Rozdz. 2, str. 53; Rozdz. 4, str. 81; Rozdz. 6, str. 109

**Zadanie 1.**

 4 minuty

Wkrótce wyjeżdżasz na dwutygodniowy kurs języka angielskiego do jednej ze szkół w Oksfordzie. Dzwonisz do szkoły, aby ustalić szczegóły dotyczące zajęć. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Przydział do grupy

Preferowane godziny zajęć

Doświadczenie nauczycieli

Zajęcia pozalekcyjne

Rozmowę rozpoczyna **egzaminujący**.

**ILUSTRACJA**

To zadanie polega na opisanu zdjęcia, a następnie udzieleniu odpowiedzi na trzy związane z nim pytania.


Pamiętaj, aby w opisie ilustracji zawrzeć trzy najważniejsze elementy: kto jest na niej przedstawiony, gdzie znajdują się te osoby i co robią. W swoim opisie postaraj się także zawrzeć własne odczucia lub opinie.

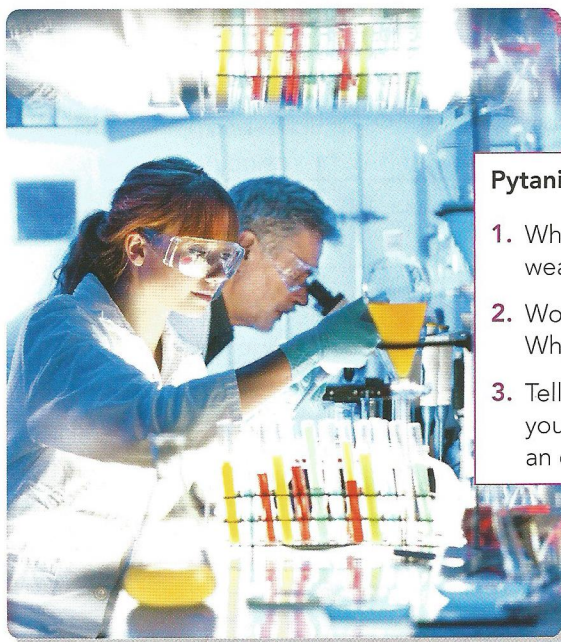
W drugiej części zadania egzaminujący zada ci trzy pytania. Pierwsze z nich będzie wymagało interpretacji sytuacji przedstawionej na zdjęciu, drugie zazwyczaj dotyczy twojej opinii lub preferencji, a trzecie zazwyczaj wymaga zrelacjonowania jakiegoś wydarzenia z przeszłości, związanego z tematyką zdjęcia.

**Trening maturalny >>>>>**

Rozdz. 1, str. 39; Rozdz. 7, str. 123; Rozdz. 13, str. 207


**Zadanie 2.**

 3 minuty



**Pytania dla egzaminującego**

1. Why are the people in the picture wearing special glasses?
2. Would you like to work in a lab? Why?/Why not?
3. Tell me about a situation when you or someone you know did an experiment.

**Zadanie 3.** 5 minut

Popatrz na **Plakat 1.** i **Plakat 2.**

Jesteś w jury szkolnego konkursu na plakat, który ma zachęcać młodzież do zdrowego odżywiania się. Wyboru należy dokonać spośród poniższych projektów.

- Wybierz ten plakat, który uważasz za najodpowiedniejszy, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.

**MATERIAŁ STYMULUJĄCY**

To zadanie składa się z dwóch części. W części pierwszej twoim zadaniem jest wybór jednej z dwóch lub trzech podanych ilustracji (zdjęcia, plakatu lub rysunku) i jego uzasadnienie oraz przedstawienie powodów, dla których odrzucasz pozostałe ilustracje. Pamiętaj, aby odnieść się do wszystkich ilustracji podanych w zestawie egzaminacyjnym. W drugiej części egzaminujący zada ci dwa pytania, luźno związane z tematyką materiału stymulującego.

**Trening maturalny >>>>>**

Rozdz. 5, str. 95; Rozdz. 8, str. 137;  
Rozdz. 11, str. 179

**Pytania dla egzaminującego**

1. Why do you think so many people are obsessed about their diets?
2. What makes fast food so popular among young people?

**Rozmowa wstępna**



ok. 2 minut

(pytania zamieszczone wyłącznie w zestawie dla egzaminującego)

**Egzaminujący:**

- What does your average week look like?
- Why do you think talent shows are so popular nowadays?
- Would you like to be a scientist? Why?/Why not?

**Zadanie 1.**



4 minuty

Pracujesz w recepcji centrum sportu w Londynie. Dzwoni do ciebie osoba, która chce się zapisać na zajęcia. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Ceny i zniżki

Wymagany ubiór

Godziny otwarcia

Oferowane zajęcia

Rozmowę rozpoczyna **zdający**.

**Zadanie 2.**



3 minuty



**Pytania dla egzaminującego**

1. What do you think is going to happen next?
2. Would you like to work with animals? Why?/Why not?
3. Tell me about a situation when you or someone you know had a problem with their pet.

**Zadanie 3.**



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1.**, **Zdjęcie 2.** i **Zdjęcie 3.**

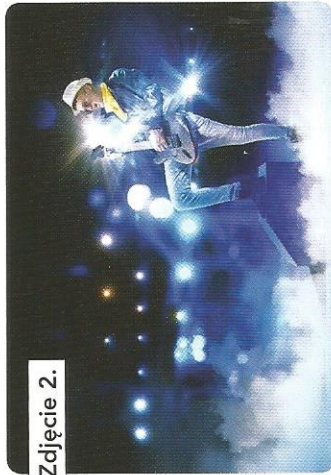
Przygotowujesz wspólnie z kolegą/koleżanką artykuł na temat wpływu talentu na sukces odnoszony w wykonywanym zawodzie. Masz do wyboru trzy zdjęcia, którymi możesz zilustrować tekst.

- Wybierz to zdjęcie, które uważasz za najbardziej odpowiednie, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**Zdjęcie 1.**



**Zdjęcie 2.**



**Zdjęcie 3.**



**Pytania dla egzaminującego**

1. For which job do you need the longest training? Why?
2. Do you think that schools prepare students well for their working lives? Why?/Why not?